

---

16.06.2020 Evenimente

Pe 16 iunie curent, reprezentanții Agenției de Stat pentru Proprietatea Intelectuală (AGEPI) au participat la un seminar de instruire și testare a Platformei Knowing IPR Hub, organizat online în cadrul proiectului Consolidarea inovațiilor în regiunea Dunării prin cunoștințele de inginerie și managementul drepturilor de proprietate intelectuală (KnowING IPR), proiect la care AGEPI este partener.

Proiectul KnowING IPR își propune să faciliteze inovarea în Regiunea Dunării prin dezvoltarea unei platforme transnaționale cu acces deschis - Knowing Hub - care va oferi instrumentele necesare pentru analiza și determinarea stadiului tehnicii într-un anumit domeniu, urmărirea progresului tehnologiilor emergente, identificarea soluțiilor pentru diverse probleme tehnice, oferind acces gratuit la milioane de documente de brevet din întreaga lume dar și la un număr impunător de publicații pe diverse domenii tehnice.

Adițional, platforma va include servicii de informare și ghidare pentru gestiunea eficientă a drepturilor de proprietate intelectuală (DPI) și pentru susținerea comercializării rezultatelor cercetării și ale transferului de tehnologie.

Pe lângă platformă, proiectul va avea ca rezultat o serie de recomandări de politici publice pentru o mai bună valorificare a DPI în regiunea Dunării.

Proiectul KnowING IPR este format dintr-un consorțiu regional cuprinzând parteneri din următoarele țări: Slovenia, Slovacia, Croatia, Republica Cehă, Bulgaria, România, Germania, Austria, Ungaria, Serbia, Bosnia și Herzegovina, Republica Moldova și Ucraina.

Oportunitățile lansate în cadrul proiectului, precum și informații despre activitățile implementate pe parcursul implementării proiectului sunt anunțate pe site-ul oficial al proiectului:

<http://www.interreg-danube.eu/approved-projects/knowning-ipr> [1] și pe pagina de facebook:

<https://www.facebook.com/knowningipr/> [2] .

**URL sursă:** <https://www.agepi.md/ro/news/seminar-online-de-instruire-%C8%99i-testare-platfomei-knowing-ipr-hub>